

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом
З.З. Духу
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.В.02 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

по специальности
21.02.05. Земельно-имущественные отношения

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.В.02 «Основы землеустройства» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №486 от 12.05.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Ципинова Б.С., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Астахова И.А., канд. экон. наук, доцент кафедры землеустройства ФГБОУ ВО «МГТУ».

Рассмотрено и одобрено на заседании НМС

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. В.02 «ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.В.02 «Основы землеустройства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины «Основы землеустройства» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.В.02 «Основы землеустройства» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;
- организовать работу по реализации проектных решений по землеустройству;
- читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при землеустройстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, задачи и содержание землеустройства;
- виды и принципы землеустройства;
- природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве;
- систему землеустройства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;
самостоятельной работы обучающегося **28** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	16
лабораторные и практические занятия, включая семинары	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28
Итоговая аттестация в форме экзамена (5 семестр)	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.В.02 «Основы землеустройства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Всего	Аудиторная нагрузка		Самостоятельная
			Лекция	Практика	
1	2	3	4	5	6
Пятый семестр					
Тема 1.	Содержание учебного материала:	7			
Введение. Земля как средство производства	<i>Лекции.</i> Введение. Земля как природный ресурс и средство производства. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства. Средства производства, неразрывно связанные с землей.		1		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Земля как основа жизни и деятельности народов, источник общественного богатства.			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Место и роль земли в общественном производстве.				2
Тема 2.	Содержание учебного материала:	9			
Земельный строй и земельная реформа	<i>Лекции.</i> Понятие земельных отношений и земельного строя. Смысл и значение понятий землевание и землепользование.		1		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Землеустройство и организация территории.			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Земельная реформа и ее проведение в России.				4
Тема 3.	Содержание учебного материала:	8			
Земельные ресурсы России и их использование	<i>Лекции.</i> Состав и использование земельного фонда России. Категории земель. Земельные угодья. Понятие рационального использования земель. Понятие, содержание и задачи охраны земли.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Пути решений проблем рационального использования земель.			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Формы и методы охраны земель.				2
Тема 4.	Содержание учебного материала:	9			

Исторический опыт землеустройства в нашей стране	<i>Лекции.</i> Исторический опыт землеустройства в нашей стране и его использование. Содержание землеустройства в различных общественно-экономических формациях.		1		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Основные виды межевания и землеустройства в дореволюционной России.			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Цель и содержание генерального и специального межевания; землеустроительные работы при реформе 1861 г.; цели и содержание Столыпинской земельной реформы; этапы развития землеустройства в период с 1918 г. по настоящее время.				4
Тема 5. Закономерности развития землеустройства	<i>Содержание учебного материала:</i>	7			
	<i>Лекции.</i> Основные закономерности развития землеустройства.		1		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Интересы государства в использовании земли.			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Землеустройство как объект науки.				2
Тема 6. Понятие, задачи и содержание землеустройства	<i>Содержание учебного материала:</i>	8			
	<i>Лекции.</i> Определение землеустройства. Понятие организации использования земли. Основные задачи современного землеустройства. Состав и характеристика землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Экономическая сущность землеустройства; правовая основа землеустройства; техника землеустройства.			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Землеустройство как система мероприятий.				2
Тема 7. Виды и принципы землеустройства	<i>Содержание учебного материала:</i>	8			
	<i>Лекции.</i> Виды землеустройства. Внутрихозяйственное землеустройство. Межхозяйственное землеустройство. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских			4	

	хозяйств.				
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составные части проекта межахозяйственного землеустройства.				2
Тема 8. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	<i>Содержание учебного материала:</i>	10			
	<i>Лекции.</i> Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Учет при землеустройстве климатических условий.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Пространственные свойства земли. Учет при землеустройстве. Рельеф местности. Учет влияния на организацию территории. Почвенный покров и его учет при землеустройстве. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве.			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Гидрографические и гидрогеологические условия. Значение обеспечения водой населения и производства. Учет сведений об обеспеченности территории водой при землеустройстве.				4
Тема 9. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	<i>Содержание учебного материала:</i>	10			
	<i>Лекции.</i> Понятие об экономических и социальных условиях. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика. Создание при землеустройстве территориальных условий для введения и развития новых форм и методов хозяйствования на земле, для улучшения жизни сельского населения. Эффективность землеустройства.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Обоснования землеустроительных проектов: технико-экономическое, агроэкономическое, социально-экономическое. Показатели обоснования.			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства.				4
Тема 10. Система землеустройства	<i>Содержание учебного материала:</i>	8			
	<i>Лекции.</i> Общее понятие о системе землеустройства. Предпроектные и проектные землеустроительные документы. Схемы и проекты. Проект землеустройства. Рабочий проект. Землеустроительный процесс.		2		

	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Система землеустроительной документации. Содержание проекта.			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Принципы проектирования.				2
Всего:		84	16	40	28

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443>

2. Болтанова, Е.С. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) [Электронный ресурс]/ Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; под общ.ред. Е.С. Болтановой. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013425>

3. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 7. Землеустройство за рубежом [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2013. - 408 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html>

2. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы): учебное пособие для студентов вузов / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2007. - 399 с.

3. Волков С. Н. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2013. - 707 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> Российский образовательный федеральный портал
2. <http://www.iqlib.ru/> Электронно-библиотечная система. Образовательные и просветительные издания.
3. <http://www.lib.mkgtu.ru> Научная библиотека Майкопского государственного технологического университета (НБ МГТУ)

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)

3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- использовать необходимые нормативные правовые документы;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
- применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;	
- организовать работу по реализации проектных решений по землеустройству;	
- читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при землеустройстве.	
Знать:	
- основные понятия, задачи и содержание землеустройства;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
- виды и принципы землеустройства;	
- природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве;	
- систему землеустройства.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись